

## Distrito Escolar de las Escuelas Primarias de Petaluma – Reporte de Calificaciones de 1<sup>er</sup> Grado 2012-13

Maestro:							
3=Alcanza Estándar del trimestre	2=Acercándose al Estándar del trimestre	1= Debajo Del Estándar	/=No Evaluado este trimestre	Trimestre			
				1	2	3	
<b>ESTANDARES DEL ARTE DEL LENGUAJE</b>							
<b>Análisis de Palabra/Desarrollo del Vocabulario</b>				<b>Esfuerzo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica letras, palabras, y oraciones</li> <li>• Identifica sonidos del inicio, final, y del medio</li> <li>• Usa patrones de letras mezclando sonidos para formar palabras</li> <li>• Identifica el sonido de las vocales cortas y largas</li> </ul>							
<b>Comprensión de Lectura</b>				<b>Esfuerzo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde preguntas de quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo</li> <li>• Identifica el tema, personajes, lugar, y eventos importantes</li> <li>• Hace predicciones y las conecta al conocimiento anterior.</li> </ul>							
<b>Lee Palabras con la Vista</b>							
<b>Escuchar /Hablar</b>				<b>Esfuerzo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha atentamente</li> <li>• Se mantiene en el tema cuando habla</li> </ul>							
<b>Escritura</b>				<b>Esfuerzo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe oraciones completas y coherentes</li> <li>• Usa mayúsculas y puntuación básica correcta</li> <li>• Deletrea palabras de 3 &amp; 4 letras con vocal corta y palabras que ve al nivel apropiado a su grado.</li> </ul>							
<b>ESTANDARES DE HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES</b>				<b>Reflejan Esfuerzo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidades de ser ciudadano</li> <li>• Ubicación de lugares y características de las personas</li> <li>• Tradiciones de los Estados Unidos</li> <li>• Vida cotidiana en diferentes tiempos y lugares alrededor del mundo</li> </ul>							
<b>MUSICA</b>				<b>Esfuerzo</b>			
<b>EDUCACION FISICA</b>				<b>Esfuerzo</b>			

Estudiante:							
3=Alcanza Estándar del trimestre	2=Acercándose al Estándar del trimestre	1= Debajo Del Estándar	/=No Evaluado este trimestre	Trimestre			
				1	2	3	
<b>ESTANDARES DE MATEMATICAS</b>							
<b>Sentido Numérico</b>				<b>Esfuerzo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta, lee y escribe números enteros hasta 100</li> <li>• Cuenta y agrupa objetos en unos y diez (ej. tres grupos de 10 y 4 es igual a 34, o 30 + 4)</li> <li>• Sabe las tablas de adición (suma hasta 20) y las tablas correspondientes de sustracción y las memoriza</li> </ul>							
<b>Algebra y Funciones</b>				<b>Esfuerzo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe y resuelve oraciones numéricas de problemas que expresan relaciones que involucran adición y sustracción</li> <li>• Entiende el significado de los símbolos +, -, =</li> </ul>							
<b>Medidas/Geometría</b>				<b>Esfuerzo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara el largo, peso y volumen de dos o más objetos usando comparación directa o medidas no estándares</li> <li>• Identifica/clasifica/describe figuras geométricas y objetos 3-dimensionales</li> </ul>							
<b>Estadísticas, Datos, y Probabilidades</b>				<b>Esfuerzo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa y compara datos (ej. le más largo, más pequeño, más común, menos común) usando dibujos, gráficas de barras, tablas, y gráficas de dibujos.</li> </ul>							
<b>ESTANDARES DE CIENCIA</b>				<b>Reflejan Esfuerzo</b>			
<b>Investigación y Experimentación:</b>							
Dibuja, registra, describe, grafica							
<b>Ciencias Físicas:</b>							
Sólidos, líquidos y gases							
<b>Ciencias Naturales:</b>							
Plantas, animales y sus diferentes necesidades							
<b>Geología:</b>							
Aire y tiempo							

Perm I.D.:				Trimestre		
<b>APRENDIZAJE DE POR VIDA</b>				1	2	3
O=Sobresaliente	S=Satisfactorio	N=Necesita Mejorar				
Es responsable por su aprendizaje y comportamiento						
Completa y entrega su tarea						
Demuestra prolijidad y organización						
Participa activamente en clase						
Respetuoso hacia adultos y compañeros						
Escucha y sigue las direcciones						
Respeto el medio de aprendizaje, las reglas y propiedad escolar.						

CELDT	Total	Escuchar	Hablar	Lectura	Escritura
Año Anterior					
Año Corriente					

B=Principiante, EI=Intermedio Inicial, I= Intermedio EA=Avanzado Inicial  
A= Avanzado, RFEP=Reclasificado, IFEP=Dominio Fluido Inicial

<b>PARTICIPACION EN PROGRAMAS</b>				Trimestre		
(X indica participación)				1	2	3
<b>Aprendizaje de Inglés</b>						
<b>Habla/Lenguaje</b>						
<b>Recursos</b>						
<b>Especialista en Lectura</b>						
<b>Servicios de Consejería</b>						
<b>Programa de Mentor</b>						
<b>SST (Equipo de Estudio del Estudiante)</b>						
<b>Intervenciones:</b>						
<b>ASISTENCIA</b>				Trimestre		
				1	2	3
Dias Totales						
Dias Ausente						
Llegadas Tarde						

<b>PROGRESO HACIA LA PROMOCION</b>				Trimestre		
				1	2	3
El estudiante esta progresando apropiadamente						
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado						
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado y podría repetir						

## Información Académica Adicional

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

## Comentarios

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

# Primer Grado Reporte de Progreso



Distrito Escolar de las Escuelas  
Primarias de Petaluma

Petaluma, California

2012-2013

---

Estudiante

---

Maestro

---

Director

2013-14 Próximo Grado: \_\_\_\_\_