Distrito Escolar de las Escuelas Primarias de Petaluma – Reporte de Calificaciones de 6to Grado 2012-2013

Maestro:

3 Alcanza Estándar del Trimestre	2 = Acercándose al Estándar del Trimestre	1 = Debajo del Estándar	– = No Enseñado este trimestre

	Trimestre 1	2	3
ESTANDARES DE ARTE DEL LENGUAJE			
Lectura: **Esfuerzo**			
Análisis de Palabra/Desarrollo del Vocabulario			
Lee texto en voz alta con fluidez y con exactitud			
Monitorea texto por palabras desconocidas y usa pistas para determinar el significado			
Comprensión de Lectura			
Crea esquemas, notas resúmenes para clarificar comprensión del texto			
Hace aserciones razonables sobre el texto usando citaciones de apoyo			
Respuesta Literaria y Análisis			
Identifica formas de ficción y describe las características importantes de cada una.			
Analiza los efectos de las cualidades del personaje dentro del cuento			
Explica efecto de dispositivos literarios (e.g. simbolismo) en variedad de textos			
Escuchar/Hablar: *Estrategias y Aplicaciones* **Esfuerzo**			
Selecciona una estructura enfocada, organizada, etc. según la audiencia			
Identifica y usa apropiadamente pronombres indefinidos y variedad de tiempos			
Ofrece presentaciones informativas			
Ofrece respuestas orales a la literatura			
Escritura: **Esfuerzo**			
Estrategias de Escritura:			
Contenido, enfoque y organización			
Aplicaciones de Escritura:			
Estructura de la oración, vocabulario y voz			
Convenciones de Escritura:			
Ortografía, gramática puntuación y mayúsculas			
ESTANDARES DE HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES **Esfuerzo**			
Describe lo conocido a través de la arqueología sobre el estudio de los primeros humanos y como se adaptaron a diferentes medioambientes.			
Usa variedad de estrategias para analizar las estructuras geográficas, políticas económicas, religiosas y sociales de las civilizaciones tempranas en la Mesopotámica, Egipto, y Kush			
Usa variedad de estrategias para analizar las estructuras geográficas, políticas económicas, religiosas y sociales de la Civilización Hebrea Antigua, las civilizaciones tempranas de India y China, y de Roma y Grecia Antiguas.			
MUSICA **Esfuerzo**			
EDUCACION FISICA **Esfuerzo**			

Estudiante:

3 Alcanza Estándar del Trimestre	2 = Acercándose al Estándar del Trimestre	1 = Debajo del Estándar	– = No Enseñado este trimestre

	Trimestre 1	2	3
ESTANDARES DE MATEMATICAS **Esfuerzo**			
Sentido Numérico			
Usa proporciones para resolver problemas (ej. determina el valor de N si 4/7 = N/21, encuentra el largo de un lado del polígono similar a un polígono conocido) Usa multiplicación cruzada como método de resolver esos problemas, entendiéndolo como la multiplicación de ambos lados de una ecuación por un inverso multiplicativo.			
Calcula el porcentaje de cantidades y resuelve problemas que incluyen (impuestos de venta, descuentos, interés			
Resuelve problemas que incluyen adición, substracción, multiplicación y división de fracciones positivas y explica porque una operación particular se usó para una situación dada.			
Resuelve problemas de adición, substracción, multiplicación y división incluyendo aquellos de situaciones concretas que usan íntegros positivos y negativos y combinación de estas operaciones.			
Algebra y Funciones			
Escribe y resuelve una ecuación linear de un paso con una variable			
Demuestra entender la razón como una medida de cantidad por el valor de unidad de otra cantidad.			
Medidas/Geometría			
Sabe la estimación común para "pi" (3.14; 22/7) y el usa estos valores para estimar y calcular la circunferencia y el área de círculos, compara con medidas actuales.			
Usa las propiedades de ángulos complementarios y suplementarios y la suma de ángulos de un triangulo para resolver problemas con un ángulo desconocido.			
Estadísticas, Datos, y Probabilidades			
Sabe la medida especifica, si la tendencia centra (promedio, mediano) provee la información mas útil en un contexto dado.			
Identifica formas diferentes de seleccionar un ejemplo (ej. conveniente, respuestas aun encuesta, ejemplos al azar) y que método hace un ejemplo mas representativo para una población.			
Representa todos los resultados posibles para eventos compuestos en una forma organizada (ej. tablas, cuadriculas, diagramas) y expresa la probabilidad teorética de cada resultado			
Factores Matemáticos Básicos Pre-requisitos esperados para todos los estándares de matemáticas Para Sexto Grado, habilidad = 100 problemas/ 3 minuto @ 90% exactitud.			
ESTANDARES DE CIENCIA **Esfuerzo**			
Investigación y Experimentación: Usa el proceso científico; comunica resultados; lee mapas, etc.			
Ciencias Físicas: Sabe el flujo de calor de objetos mas calientes a objetos mas fríos hasta que todos los objetos alcanzan la misma temperatura. Sabe que calentamiento y enfriamiento dentro de la Tierra, sus atmósferas, y océanos, son causados por la energía del calor del sol.			
Ciencias Naturales Entiende que la energía se transfiere entre las cosas vivientes y entre las cosas vivientes y su medioambiente.			
Geología: Sabe que el movimiento de las placas (sección gigante de la capa de arriba de la tierra) causa terremotos, volcanes, y cambios en las formaciones terrestres. Entiende que las fuerzas naturales (agua en movimiento) y eventos (terremotos, erupciones volcánicas, deslizamientos de tierra, inundaciones) dan forma a la superficie de la tierra.			
Recursos: Nombra recursos de energía y materiales (aire, suelo, rocas, minerales, petróleo, agua dulce, fauna, bosques) y sabe si son renovables o no renovables			

Perm I.D.:

APRENDIZAJE DE POR VIDA **Esfuerzo**	Trimestre 1	2	3
O=Sobresaliente S=Satisfactorio N=Necesita Mejorar			
Es responsable por su aprendizaje y comportamiento			
Completa y entrega su tarea			
Demuestra prolijidad y organización			
Participa actitvamente en clase			
Respetuoso hacia adultos y compañeros			
Escucha y sigue las direcciones			
Respeta el medio de aprendizaje, las reglas y propiedad escolar.			
Completa el trabajo de clase a tiempo			

CELDT	Total	Escuchar	Hablar	Lectura	Escritura
Año Anterior					
Año Corriente					

B=Principiante, EI=Intermedio Inicial, I= Intermedio EA=Avanzado Inicial
A= Avanzado, RFEP=Reclasificado, IFEP= Dominio Fluido Inicial

PARTICIPACION EN PROGRAMAS **Trimestre** (X indica participación)	1	2	3
Aprendizaje de Inglés			
Habla/Lenguaje			
Programa de Recursos (RSP)			
GATE (Estudiantes Dotados y Talentosos)			
Especialista en Lectura			
Servicios de Consejería			
Programa de Mentor			
SST (Equipo de Estudio del Estudiante)			
Intervenciones:			

PROGRESO HACIA LA PROMOCION Trimestre	1	2	3
El estudiante esta progresando apropiadamente			
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado			
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado y de repetir			

ASISTENCIA **Trimestre**	1	2	3
Dias Totales			
Dias Ausente			
Llegadas Tarde			

Información Académica Adicional

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

Comentarios

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

2013-14 Próximo Grado: _____

Sexto Grado
Reporte de Progreso

Distrito Escolar de las Escuelas Primarias de Petaluma

Petaluma, California

2012-2013

_____
Estudiante

_____
Maestro

_____
Director

Revised October 2010