

## Distrito Escolar de las Escuelas Primarias de Petaluma – Reporte de Calificaciones de 5<sup>to</sup> Grado 2012-2013

Maestro:				Trimestre		
3 = Alcanza Estándar del Trimestre	2 = Acercándose al Estándar del Trimestre	1 = Debajo del Estándar	/ = No Evaluado este trimestre	1	2	3
<b>ESTANDARES DE ARTE DEL LENGUAJE</b>						
<b>Lectura:</b>				<b>Esfuerzo</b>		
<b>Análisis de Palabra/Desarrollo del Vocabulario</b>						
Lee texto a nivel en voz alta y con exactitud						
Usa origen de la palabra para determinar el significado de palabras desconocidas						
<b>Comprensión de Lectura</b>						
Llega a deducir/concluir/generalizar sobre textos y lo apoya con evidencias y conocimiento anterior						
<b>Respuesta Literaria y Análisis</b>						
Identifica/analiza personajes de poesía, drama, ficción, y no ficción						
Entiende que <i>tema</i> refiere al significado o moraleja de una selección						
<b>Escuchar/Hablar: Estrategias y Aplicaciones</b>						
Elige una estructura enfocada y organizada, y un punto de vista para la presentación oral						
Presenta en forma informativa sobre una idea importante, punto o evento.						
<b>Escritura:</b>				<b>Esfuerzo</b>		
<b>Estrategias de Escritura</b> Contenido, enfoque & organización						
<b>Aplicaciones de Escritura</b> Estructura de oración, vocabulario, voz						
<b>Convenciones de Escritura</b> Ortografía, gramática, puntuación y mayúsculas						
<b>ESTANDARES DE HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES</b>						
<b>Refleja Esfuerzo</b>						
<b>Americanos Nativos:</b> Precolombina, conflictos, cooperación						
<b>Exploraciones/Colonias:</b> Influencias políticas, sociales, económicas, religiosas						
<b>Nación Nueva:</b> Revolución Americana, Constitución de USA, crecimiento, estados y capitales						
<b>MUSICA</b>				<b>Esfuerzo</b>		
<b>EDUCACION FISICA</b>				<b>Esfuerzo</b>		

Estudiante:				Trimestre		
3 = Alcanza Estándar del Trimestre	2 = Acercándose al Estándar del Trimestre	1 = Debajo del Estándar	/ = No Evaluado este trimestre	1	2	3
<b>ESTANDARES DE MATEMATICAS</b>				<b>Esfuerzo</b>		
<b>Sentido Numérico</b>						
Interpreta porcentajes como parte de cien, encuentra equivalentes decimales y Por cientos para fracciones comunes y explica porque representan el mismo valor, compara un por ciento dado a un numero entero.						
Suma, resta, multiplica y divide con decimales, suma con integros negativos, resta integros positivos de integros negativos, y verifica el razonamiento de los resultados						
Resuelve problemas simples incluyendo situaciones concretas, involucrando adición y substracción de números mixtos (denominadores iguales y diferentes de 20 o menos), y expresa respuestas en la forma mas simple						
Computa y realiza multiplicaciones simples y divisiones de fracciones y aplica estos procedimientos para resolver problemas.						
<b>Algebra y Funciones</b>						
Usa una letra para representar un numero desconocido, escribe y evalúa expresiones algebraicas simples en una variable por sustitución.						
Conoce y usa la propiedad distributiva en ecuaciones y expresiones con variables						
Resuelve problemas que involucran funciones lineares con valores integros, escribe las ecuaciones y grafica el par ordenado resultante en una cuadrícula.						
<b>Medidas/Geometría</b>						
Mide, identifica y dibuja ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, rectángulos y triángulos usando herramientas apropiadas (ej. escuadra, regla, compás, semicírculo y programas de dibujo)						
Sabe que la suma de los ángulos de un triangulo es 180° y la suma de los ángulos de un cuadrilátero es 360° y usa la información para resolver problemas.						
<b>Estadísticas, Datos, y Probabilidades</b>						
Organiza y muestra datos singulares variables en gráficas apropiadas y representaciones (ej. histograma, grafica circular) y explica que tipos de graficas son apropiadas para varios grupos de datos.						
Identifica pares ordenados de datos de una grafica e interpreta el significado de los datos en términos de la situación representada por la grafica.						
<b>Prácticas Matemáticas</b>						
Hace sentido de los problemas y persevera en resolverlos						
Usa estrategias apropiadas						
Atiende a la precisión						
<b>Factores Matemáticos Básicos:</b> Pre-requisito para todos los estándares de matemáticas Para Quinto Grado, habilidad = ¿? Problemas/minuto @ 95% exactitud						
<b>ESTANDARES DE CIENCIA</b>				<b>Refleja Esfuerzo</b>		
<b>Investigación y Experimentación:</b> Usa el proceso científico, comunica resultados, escribe reportes sobre lo encontrado						
<b>Ciencias Físicas:</b> Propiedades físicas y químicas de la materia						
<b>Ciencias Naturales:</b> <b>Sistemas de plantas y animales</b>						
<b>Geología:</b> Ciclos del agua, tiempo, sistema solar						

Perm I.D.:			Trimestre		
<b>APRENDIZAJE DE POR VIDA</b>			<b>Esfuerzo</b>		
O=Sobresaliente	S=Satisfactorio	N=Necesita Mejorar	1	2	3
Es responsable por su aprendizaje y comportamiento					
Completa y entrega su tarea					
Demuestra prolijidad y organización					
Participa activamente en clase					
Respetuoso hacia adultos y compañeros					
Escucha y sigue las direcciones					
Respeta el medio de aprendizaje, las reglas y propiedad escolar.					
Completa el trabajo de clase a tiempo					

CELDT	Total	Escuchar	Hablar	Lectura	Escritura
Año Anterior					
Año Corriente					

B=Principiante, EI=Intermedio Inicial, I= Intermedio EA=Avanzado Inicial  
A= Avanzado, RFEP=Reclasificado, IFEP= Dominio Fluido Inicial

<b>PARTICIPACION EN PROGRAMAS</b>		<b>Trimestre</b>		
(X indica participación)		1	2	3
<b>Aprendizaje de Inglés</b>				
<b>Habla/Lenguaje</b>				
<b>Recursos</b>				
<b>GATE (Estudiantes Dotados y Talentosos)</b>				
<b>Especialista en Lectura</b>				
<b>Servicios de Consejería</b>				
<b>Programa de Mentor</b>				
<b>SST (Equipo de Estudio del Estudiante)</b>				
<b>Intervenciones:</b>				

<b>PROGRESO HACIA LA PROMOCION</b>		<b>Trimestre</b>		
		1	2	3
El estudiante esta progresando apropiadamente				
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado				
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado y de repetir				

<b>ASISTENCIA</b>		<b>Trimestre</b>		
		1	2	3
Dias Totales				
Dias Ausente				
Llegadas Tarde				

## Información Académica Adicional

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

## Comentarios

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

# Quinto Grado Reporte de Progreso



Distrito Escolar de las Escuelas  
Primarias de Petaluma  
Petaluma, California

2012-2013

---

Estudiante

---

Maestro

---

Director

2013-14 Próximo Grado: \_\_\_\_\_