Distrito Escolar de las Escuelas Primarias de Petaluma – Reporte de Calificaciones de 4to Grado 2012-2013

Maestro:

3 = Alcanza Estándar del Trimestre	2 = Acercándose al Estándar del Trimestre	1 = Debajo del Estándar	– = No Evaluado este trimestre

	Trimestre 1	2	3
ESTANDARES DE ARTE DEL LENGUAJE			
Lectura: Esfuerzo			
Análisis de Palabra/Desarrollo del Vocabulario			
Lee textos narrativos y expositivos con fluidez y expresión			
Distingue e interpreta palabras con significados múltiples			
Comprensión de Lectura			
Identifica patronos estructurales para fortalecer comprensión			
Usa estrategias apropiadas cuando lee textos diferentes			
Hace y confirma predicciones acerca de texto by usando varios métodos			
Respuesta Literaria y Análisis			
Describe las diferencias de varias formas de literatura			
Identifica el evento principal del tema, sus causas e influencias en acciones futuras.			
Puede determinar acciones del personaje basado en información del texto			
Escuchar /Hablar: *Estrategias y Aplicaciones* Esfuerzo			
Resume deas principales/apoya evidencia en mensajes hablados/ presentaciones			
Enfatiza puntos en formas que ayudan a quien escucha seguir ideas/ conceptos importantes			
Hace presentaciones narrativas			
Escritura Esfuerzo			
Estrategias de Escritura			
Contenido, enfoque, organización			
Aplicaciones de Escritura			
Estructura de la oración, vocabulario, voz			
Convenciones de Escritura			
Ortografía, gramática, puntuación y capitalización			
ESTANDARES DE HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES Esfuerzo			
Demuestra entender el ambiente físico de California'(como clima, agua) y sus características humanas y geográficas			
Describe la vida de las naciones Indias mas grandes de California antes de la llegada de los españoles y la vida durante la misión española y los períodos de ranchos mejicanos.			
Puede resumir el progreso de California hacia un estado (Bandera de Oso de la República, Guerra Méjico-Americana, Fiebre del Oro) y los gobiernos de cada tiempo			
Discute como California se convirtió en una potencia de agricultura e industrial			
MUSICA Esfuerzo			
EDUCACION FISICA Esfuerzo			

Estudiante:

3 = Alcanza Estándar del Trimestre	2 = Acercándose al Estándar del Trimestre	1 = Debajo del Estándar	– = No Evaluado este trimestre

	Trimestre 1	2	3
ESTANDARES DE MATEMATICAS Esfuerzo			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Lee y escribe números enteros en los millones			
Ordena y compara números enteros y decimales a dos lugares decimales			
Redondea números enteros hasta millones al décimo mas cercano, ciento, mil, diez mil o cien mil			
Identifica en una línea numérica la posición relativa de fracciones positivas, números mixtos positivos, y decimales positivos hasta dos lugares decimales.			
Demuestra conocimiento de, y la habilidad de usar algoritmos para sumar y restar números con dígitos múltiples			
Demuestra conocimiento de, y la habilidad de usar algoritmos para multiplicar/dividir números con dígitos múltiples y para dividir un número con dígitos múltiplos por un digito , usa relaciones entre ellos para simplificar computaciones y para revisar resultados			
Lee y escribe números enteros en los millones			
Algebra y Funciones			
Interpreta y evalúa expresiones matemáticas que ahora usan paréntesis. Usa paréntesis para indicar que operación se hace primero cuando escribe expresiones que contienen más de dos términos y operaciones diferentes.			
Sabe y entiende que igual sumado a igual es igual y que igual multiplicado por igual es igual			
Medidas/Geometría			
Dibuja los puntos correspondientes a relaciones lineares en papel de gráfica (ej. dibuja 10 puntos en la gráfica de la ecuación y = 3x y conecta usando una línea recta)			
Entiende que el largo de segmento de línea horizontal es igual a la diferencia de la coordinada "*x* "y que el largo del segmento de línea vertical es igual a la diferencia de la coordinada "*y*"			
Estadísticas, Datos, y Probabilidad			
Interpreta gráficas de datos con una y dos variables para contestar preguntas acerca de una situación			
Factores Matemáticos Básicos Pre-requisito esperado para todos los estándares de matemáticas. Para Cuarto Grado, hábildad = 100 problemas/5 minuto @ 90% exactitud.			
ESTANDARES DE CIENCIA Esfuerzo			
Investigación y Experimentación:			
Proceso científico; comunica resultados; gráficas			
Ciencias Físicas:			
Circuitos/electroimanes; conoce imanes/energía eléctrica			
Ciencias Naturales:			
Plantas; conoce relación entre productores y consumidores			
Geología:			
Rocas y minerales. Procesos que diseñan y rediseñan la superficie de la Tierra			

Perm I.D.:

3 = Alcanza Estándar del Trimestre	2 = Acercándose al Estándar del Trimestre	1 = Debajo del Estándar	– = No Evaluado este trimestre

APRENDIZAJE DE POR VIDA Esfuerzo	Trimestre 1	2	3
O=Sobresaliente S=Satisfactorio N=Necesita Mejorar			
Es responsable por su aprendizaje y comportamiento			
Completa y entrega su tarea			
Demuestra prolijidad y organización			
Participa actitvamente en clase			
Respetuoso hacia adultos y compañeros			
Escucha y sigue las direcciones			
Respeta el medio de aprendizaje, las reglas y propiedad escolar.			
Completa el trabajo de clase a tiempo.			

CELDT	Total	Escuchar	Hablar	Lectura	Escritura
Año Anterior					
Año Corriente					

B=Principiante, EI=Intermedio Inicial, I= Intermedio EA=Avanzado Inicial
A= Avanzado, RFEP=Reclasificado, IFEP= Dominio Fluido Inicial

PARTICIPACION EN PROGRAMAS Trimestre (X indica participación)	1	2	3
Aprendizaje de Inglés			
Habla/Lenguaje			
Recursos			
GATE (Estudiantes Dotados y Talentosos)			
Especialista en Lectura			
Servicios de Consejería			
Programa de Mentor			
SST (Equipo de Estudio del Estudiante)			
Intervenciones:			

PROGRESO HACIA LA PROMOCION Trimestre	1	2	3
El estudiante esta progresando apropiadamente			
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado			
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado y de repetir			

ASISTENCIA Trimestre	1	2	3
Dias Totales			
Dias Ausente			
Llegadas Tarde			

Información Académica Adicional

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

Comentarios

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

2013-14 Próximo Grado: _____

Cuarto Grado
Reporte de Progreso

Distrito Escolar de las Escuelas Primarias de Petaluma

Petaluma, California

2012-2013

_____
Estudiante

_____
Maestro

_____
Director