Distrito Escolar de las Escuelas Primarias de Petaluma – Reporte de Calificaciones de 3er Grado 2012-2013

Maestro:

3=Alcanza Estándar del Trimestre	2=Acercándose al Estándar del Trimestre	1= Debajo del Estándar	– = No Evaluado este trimestre

	Trimestre 1	2	3
ESTANDARES DE ARTE DEL LENGUAJE			
Lectura: Esfuerzo			
Análisis de Palabra/Desarrollo del Vocabulario			
Usa habilidades para descifrar/reconocer palabras			
Lee con fluidez y expresión			
Usa conocimiento de antónimos, sinónimos, homófonos, y homógrafos para determinar el significado de palabras			
Usa oraciones y el contexto de las palabras para encontrar el significado de palabras desconocidas			
Usa el diccionario para encontrar el significado de palabras desconocidas			
Usa conocimiento de prefijos & sufijos para determinar el significado de palabras.			
Comprensión de Lectura/Respuesta Literaria			
Usa títulos, tablas de contenidos, encabezamiento del capítulo, glosarios e índices			
Extrae información significante apropiada del texto, incluyendo problemas/ soluciones			
Distingue estructuras de cuentos de hadas, mitos, cuentos, leyendas y fábula			
Determina como son los personajes por lo que dicen o hacen			
Determina el tema/mensaje del autor en textos de no-ficción y de ficción			
Escuchar /Hablar Esfuerzo			
Presenta información oral de manera cronológica y organizada			
Hace presentaciones narrativas			
Estrategias de Escritura, Aplicaciones, Convenciones Esfuerzo			
Estrategias de Escritura Contenido, enfoque, organización			
Aplicaciones de Escritura Estructura de la oración, vocabulario, voz			
Convenciones de Escritura Ortografía, gramática, puntuación y capitalización			
ESTANDARES DE HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES Esfuerzo			
Describe Americanos Nativos locales recientes e históricos			
Organiza secuencia y describe el significado de eventos locales históricos			
Entiende el valor de comunidad en interacción humana.			
MUSICA Esfuerzo			
EDUCACION FISICA Esfuerzo			

Estudiante:

3=Alcanza Estándar del Trimestre	2=Acercándose al Estándar del Trimestre	1= Debajo del Estándar	– = No Evaluado este trimestre

	Trimestre 1	2	3
ESTANDARES DE MATEMATICAS Esfuerzo			
Sentido Numérico			
Identifica el valor de cada dígito en los números hasta 10,000			
Redondea números hasta 10,000 al valor mas grande			
Usa notaciones expandidas para representar números (ej. 3,206 = 3,000 = 200 = 6)			
Encuentra la suma o diferencia de dos números enteros entre 0 y 10,000			
Sabe las tablas de multiplicación de memoria automáticamente del 1 al 10			
Usa la relación inversa de la multiplicación y división para computar y revisar resultados			
Resuelve problemas simples que involucran multiplicación con múltiples dígitos por números de un solo dígito (3,671 x 3 = ___)			
Compara fracciones representadas por dibujos o materiales concretos para mostrar equivalencia y para sumar y substraer fracciones simples en contexto(ej. ½ de una pizza es igual a 2/4 de otra pizza que es del mismo tamaño, muestra que 3/8 es mas grande que ¼)			
Algebra y Funciones			
Usa símbolos operaciones y propiedades apropiados para representar y resolver relaciones simples entre números (escribe ecuaciones)			
Resuelve problemas simples que involucran una relación funcional entre dos cantidades (ej. encuentra el costo total de objetos múltiples dado el costo por unidad)			
Medidas/Geometría			
Estima o determina el área de figuras bidimensionales y el volumen de figuras sólidas			
Encuentra el perímetro de un polígono de lados enteros			
Identifica, describe, y clasifica polígonos (incluyendo pentágonos, hexágonos y octágonos) e identifica atribuciones e cuadriláteros			
Identifica, describe, y clasifica objetos comunes tridimensionales (cono, cilindro, prisma, etc.)			
Estadísticas, Datos, y Probabilidades			
Conduce simple experimentos de probabilidad y determina resultados posibles			
Factores Matemáticos Básicos Pre-requisito esperado para todos los			
estándares de matemática de Tercer Grado, Hábil = 20 problemas / minuto @ 95% exactitud			
ESTANDARES DE CIENCIA Refleja Esfuerzo			
Investigación y Experimentación:			
colecta, verifica y analiza datos			
Ciencias Físicas:			
materia y luz			
Ciencias Naturales:			
adaptación			
Geología:			
espacio			

Perm I.D.:

	Trimestre 1	2	3
APRENDIZAJE DE POR VIDA Esfuerzo			
O= Sobresaliente S= Satisfactorio N= Necesita Mejorar t			
Es responsable por su aprendizaje y comportamiento			
Completa y entrega su tarea			
Demuestra prolijidad y organización			
Participa actitvamente en clase			
Respetuoso hacia adultos y compañeros			
Escucha y sigue las direcciones			
Respeta el medio de aprendizaje, las reglas y propiedad escolar.			
Completa el trabajo de clase a tiempo			

CELDT	Total	Escuchar	Hablar	Lectura	Escritura
Año Anterior					
Año Corriente					

B=Principiante, EI=Intermedio Inicial, I= Intermedio EA=Avanzado Inicial
A= Avanzado, RFEP=Reclasificado, IFEP= Dominio Fluido Inicial t

P PARTICIPACION EN PROGRAMAS Trimestre (X indica participación)	1	2	3
Aprendizaje de Inglés			
Habla/Lenguaje			
Recursos			
Especialista en Lectura			
Servicios de Consejería			
Programa de Mentor			
SST (Equipo de Estudio del Estudiante)			
Intervenciones:			

PROGRESS TOWARD PROMOTION Trimester	1	2	3
El estudiante esta progresando apropiadamente			
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado			
El estudiante esta en peligro de no alcanzar el nivel de estándares de su grado y de repetir			

ASISTENCIA Trimestre	1	2	3
Dias Totales			
Dias Ausente			
Llegadas Tarde			

Información Académica Adicional

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

Comentarios

Primer Trimestre:

Segundo Trimestre:

Tercer Trimestre:

2013-14 Próximo Grado: _____

Tercer Grado
Reporte de Progreso

Distrito Escolar de las Escuelas Primarias de Petaluma

Petaluma, California

2012-2013

_____
Estudiante

_____
Maestro

_____
Director